



The Top 10 List of ...Reasons Not To Spank Your Child

1. ***Spanking can damage the parent-child relationship.*** It erodes the bonds of trust and closeness necessary for the parents to be able to socialize children. The child may feel anxiety, anger, or fear toward the parent (*Hirschi, 1969, Azrin, Hake, Holz, & Hutchinson, 1965; Azrin & Holz, 1966*)
2. ***Corporal punishment is associated with negative effects on mental health; harsh punishment can lead to adolescent depression and distress.*** Children who have been spanked may feel less confident and assertive and more humiliated and helpless. Corporal punishment has been associated significantly with adolescents' depressive symptomology and distress (*McLoyd, Jayarante, Ceballo & Borguez, 1994*) (*Baumrind & Black, 1967; Lasky, 1993*).
3. ***Spanking interferes with moral development.*** Children will learn to act based on whether they get caught as opposed to real, internal morals and values. Spanking also reduces a child's capacity for empathy. (*Hoffman, 1983; Lepper, 1983*).
4. ***Spanking is associated with increasing a child's aggressive behavior.*** When spanking is used to punish aggressive behaviors the likelihood that children will continue to engage in aversive behaviors increase by 50% (*Becker, 1964; Patterson, 1982; Radke-Yarrow, Campbell, & Burton, 1968; Steinmetz, 1979*).
5. ***Spanking may lead to child abuse as tempers flare.*** As many as two thirds of abusive incidents may have begun as attempts to alter children's behavior with a spanking (*Coontz & Martin, 1988; Gil, 1973; Kadushin & Martin, 1981*).
6. ***Spanking can make a person more likely to act violently with a romantic partner later in life.*** (*Caesar, 1988; Downs, Miller, Testa, & Parek, 1992; Sigelman, Berry, & Wiles; 1984; Straus & Yodanis, 1996; Swinford, DeMaris, Cernkovich, & Giordano, 2000*).
7. ***Spanked children are more likely to become aggressive adolescents.*** Parent's use of corporal punishment was the strongest predictor of adolescents' aggression eight years later (*P. Cohen, Brook, Cohen, Velez & Garcia, 1990*).
8. ***Spanking legitimizes violence and aggression;*** Children who are spanked are more likely to resort to aggression and violence during conflicts as adults. (*Aronfreed, 1969; Bandura & Walters, 1959; Eron et al, 1971; Walters & Grusec, 1977; White & Straus, 1981*).
9. ***Spanking is associated with an increase in child delinquency, antisocial behavior and the likelihood of adult criminal behavior*** (*Burt, 1925, Gleuck and Gleuck, 1964, Hetherington et al, 1971, McCord and McCord, 1959, Wilson and Hernstein, 1985, Paterson et al, 1992.*)
10. ***Corporal punishment can convince a child to avoid misbehaviors in order to avoid future punishment, but can not, on it's own teach children the responsibility to behave independently in morally and socially acceptable ways*** (*Hoffman 1983, Grusec, 1983*)

References:

Grevin, P. Spare the Child: The Religious Roots of Punishment and Psychological Impact of Physical Abuse. Random House Inc. (1991)

Miller, A: For Your Own Good: Hidden Cruelty in Child-Rearing and the Roots of Violence. Farrar, Straus and Giorux. (1990)

Complete citations for articles available from PCA-NJ or Gershoff, Elizabeth: 2002, *Corporal Punishment by Parents and Associated Child Behaviors and Experiences: A Meta-Analytic Theoretical Review* Psychological Bulletin 128:4 539-579



Tips for Parents #13

Compliments of:
The Parenting Education Resource Center
Prevent Child Abuse – New Jersey
103 Church Street, Suite 210
New Brunswick, NJ 08901
1-800-CHILDREN (1-800-244-5373)
<http://www.PreventChildAbuseNJ.org>



La lista de las 10 mejores ...Razones para no pegarle a su niño

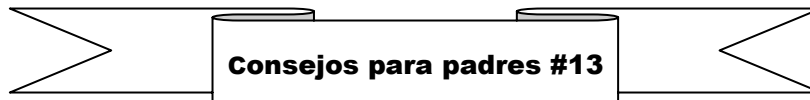
1. **El pegarle a su niño puede afectar la relación entre el padre y el niño.** Corroe los enlaces de confianza y cercanía necesarios para que los padres puedan socializar a los niños. El niño puede sentir ansiedad, coraje o miedo hacia el padre (*Hirschi, 1969, Azrin, Hake, Holz, & Hutchinson, 1965; Azrin & Holz, 1966*)
2. **El castigo corporal es asociado con efectos negativos sobre la salud mental; el castigo extremadamente fuerte puede conducir a la depresión y aflicción en los adolescentes.** Los niños quienes han sido azotados pueden sentir menos confianza y ser menos asertivos y se pueden sentir humillados y desamparados. El castigo corporal ha sido asociado significativamente con la aflicción y los síntomas de depresión en los adolescentes. (*McLoyd, Jayarante, Ceballo & Borguez, 1994*) (*Baumrind & Black, 1967; Lasky, 1993*).
3. **Los azotes interfieren con el desarrollo moral.** Los niños aprenderán a comportarse basado en si lo descubren en vez de operar en sus sentido de morales y valores internos y reales. El azotar a su niño reduce su capacidad de empatía. (*Hoffman, 1983; Lepper, 1983*).
4. **Azotar a los niños se asocia con aumentar el comportamiento agresivo en los niños.** Cuando los azotes se utilizan para castigar comportamientos agresivos la probabilidad que los niños continúen a utilizar comportamientos agresivos aumenta por un 50% (*Becker, 1964; Patterson, 1982; Radke-Yarrow, Campbell, & Burton, 1968; Steinmetz, 1979*).
5. **Los azotes pueden conducir al abuso de los niños cuando los temperamentos se encolerizan.** Hasta dos tercios de incidentes abusivos pueden haber comenzando como intentos de alterar el comportamiento de los niños con azotes. (*Coontz & Martin, 1988; Gil, 1973; Kadushin & Martin, 1981*).
6. **Los azotes pueden hacer que la persona tenga más probabilidad de comportarse violentamente con un compañero romántico más tarde en su vida..** (*Caesar, 1988; Downs, Miller, Testa, & Parek, 1992; Sigelman, Berry, & Wiles; 1984; Straus & Yodanis, 1996; Swinford, DeMaris, Cernkovich, & Giordano, 2000*).
7. **Los niños quienes han sido azotado tienen más probabilidad de convertirse en adolescentes agresivos.** El uso de castigo corporal de los padres fue el pronosticador más fuerte de la agresión de un adolescente ocho años más tarde. (*P. Cohen, Brook, Cohen, Velez & Garcia, 1990*).
8. **Los azotes legitimized la violencia y la agresión;** Los niños que son azotados son más probables de recurrir a la agresión y la violencia durante conflictos como adultos. (*Aronfreed, 1969; Bandura & Walters, 1959; Eron et al, 1971; Walters & Grusec, 1977; White & Straus, 1981*).
9. **Ser azotado se asocia con un aumento en la delincuencia del niño, la conducta antisocial y la probabilidad de la conducta criminal adulta.** (*Burt, 1925, Gleuck and Gleuck, 1964, Hetherington et al, 1971, McCord and McCord, 1959, Wilson and Hernstein, 1985, Paterson et al, 1992.*)
10. **El castigo corporal puede convencer a un niño a evitar las malas conductas para evitar el castigo futuro, pero no puede, por sí mismo enseñarle a los niños la responsabilidad de comportarse independientemente en maneras moralmente y socialmente aceptables** (*Hoffman 1983, Grusec, 1983*).

Referencias:

Grevin, P. Spare the Child: The Religious Roots of Punishment and Psychological Impact of Physical Abuse. Random House Inc. (1991)

Miller, A: For Your Own Good: Hidden Cruelty in Child-Rearing and the Roots of Violence. Farrar, Straus and Giorux. (1990)

Complete citations for articles available from PCA-NJ or Gershoff, Elizabeth: 2002, Corporal Punishment by Parents and Associated Child Behaviors and Experiences: A Meta-Analytic Theoretical Review Psychological Bulletin 128:4 539-579



Obsequio del

Centro de Recursos Educativos para Padres

Prevent Child Abuse – New Jersey

103 Church Street, Suite 210

New Brunswick, NJ 08901

1-800-CHILDREN (1-800-244-5373)

<http://www.PreventChildAbuseNJ.org>